

لُغَتِي الْخَالِدَة

للصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

المشروع الشامل لتطوير المناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة
الأولى

حُقوقٌ ووَاجِبَاتٌ



الضم
الضرائي

١ . أختارُ المعنى لكل كلمة من الكلمات التالية كما وردت في الآيات بوضع إشارة (✓) أسفلها :

كفورًا	مشاركًا	بخيلًا	جحدًا
سلطانًا	حاكم يحكم بالعدل	سلطة وحجة ظاهرة	حاكمًا متسلطًا
المهد	العلم بالشيء	الالتزام بالشيء	الوصية والتذكير

ب . أصل ما تحته خطٌ بالدلالة المناسبة له فيما يلي :

الاستقامة في الوزن مجاوزه الحد	١- قال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾
التثبت من القول والعمل	٢- قال تعالى : ﴿ وَزِنُوا بِالْقِسْطِ السَّمِيعِ ﴾

أبين معنى ما تحتها خطٌ في الآية التالية، ثم أحدد العلاقة بينهما في المعنى :

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ﴾



أ . آتي بجمع كل كلمة مما يلي، ثم أبحث عن معناها، وأضعه في جملة مفيدة .



ملومون ← جمعها ← ملومًا ← معناها ← يلام على فعله

الطالب المخالف يلام على فعله ← الجملة

محسورين ← جمعها ← محسورًا ← معناها ← فارغ اليدين

المذنب أمام الله فارغ اليدين ← الجملة

ب . أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية (قضى، تأويلاً، يُسرف).

الكلمة	معناها
قضى	أمر ولزم
تأويلاً	مآلاً وعاقبة ومرجعاً
يسرف	مجاوزه الحد في الإنفاق



□ أنسخ فقرة أو فقرتين من الخطبة المحظية :

لقد حث الإسلام على أداء حقوق الله
وحقوق العباد فحق الله هو العبادة
وحق العباد الأخوة والاحترام
والدعوة إلى الخير والنهي عن
المنكر

، .



أ . آتي بأضداد الكلمات التالية من القصيدة، وأكتب ضد كل كلمة أمامها :

ضدها	الكلمة
يسرهم	يسوؤني
وصل	قطع
حافظوا	ضيعوا

ب . أستخدم كلمة وضدها مما في الجدول السابق في عبارتين أدبيتين :

يسوؤني الكذب ويسرني الصدق

أ . أبين السبب في أن قوم الشاعر عاتبوه في الدين ولم يخاصموه .

لأن الدين شأن خاص بالشاعر والمخاصمة تكون في الشيء المشترك

ب . أذكر القيمة التي في قول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَعُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ

ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ سورة الفرقان ٦٧

القيمة : الاعتدال في الإنفاق والمقتع كان مفرطاً في الكرم

□ ثم أذكرُ القيمة التي كانت وراء إنفاق المقتنع ؟ وأوضَح رأيي في مدى اتفاقها مع القيمة الواردة في الآية السابقة .

الكرم المفرط - ولا توافق الآية السابقة

أ . قال الشاعر: « وإن ضَيَعُوا غيبي حفظت غيوبهم، »
أبيّن المقصود بتضييع الغيب في القول السابق .

يذكرونه بسوء في غيابه ولا يدافعون عنه أمام غيرهم

ب . استخلص الفكرة الضمنية من قول المقتنع : « لهم جُلُّ ما لي إن تتابع لي غني ، » .

معظم ديون الشاعر من أجل بني عمه

ج . قال الله تعالى مادحاً أولي الألباب في سورة الرعد آية ٢٢: ﴿ وَيَذَرُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ ﴾
أتي من القصيدة بما يوافق المضمون السابق .

وإن هبطوا غورا لأمر يسوؤني - طلعت لهم مما يسرهم نجدا

د . على الرغم من كثرة الاختلافات بين الشاعر وقومه إلا أنه وَضَح موقفه منهم في البيت الرابع عشر وبناءً على ذلك:
١ أذكرُ ذلك الموقف .

استمراره على ما هو عليه من إكرام قومه

٢ أذكرُ موضعي لو أتي تعرضت لبعض ما تعرّض له الشاعر .

تقبل المواقف التي ترد فلجميع حق الرد مالم يخالفوا الدين



هـ . أَوْضَحْ رَأْيِي فِي الْقِيمِ التَّالِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :

صفة الرجل الشجاع

نجدة المستغيث :

صلة للرحم

الحرص على كرامة الأقارب :

له أجر عظيم عند الله

العفو :

أ . اكتب أسئلة فقط حول الصورة الفنية في قول الشاعر: " وإن قطعوا مني الأواصر ضلّة "

س ١ : ما الصورة الفنية هنا ؟

س ٢ : ما المعاني التي تدرك من خلال هذه الصورة ؟

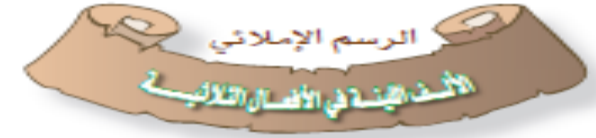
س ٣ : ما الألفاظ التي لها أثر كبير في رسم هذه الصورة ؟

ب . أشرح البيت الثاني عشر الذي وردت فيه الصورة الفنية السابقة شرحاً أدبياً مناسباً.

يذكر الشاعر اختلافاً بينه وبين قومه فهم يقطعون الرحم مصوراً ذلك بحبل بينهم وهو يربط ذاك الحبل بالحب والود

أ . اجمع أبرز ألفاظ المجال " حقوق وواجبات " من النص :

- يأكلوا لحمي وفرت لحومهم - واجب حفظ اللسان
- وإن قطعوا مني الأواصر ضلّة وصلت لهم- واجب الصلة



□ أستبعدُ كل فعل لا ينتمي إلى المجموعة فيما يلي وفق ما درسته في الدرس الإملائي، ثم أبين السبب في ذلك .

المجموعة (أ) (دنا، سما، هَدَى، قسا)

كتبت ألفه على صورة ياء

هدى

(السبب)

المجموعة (ب) (جزى، نوى، جفا، حكى)

لأنه مختوم بألف قائمة

جفا

(السبب)

□ أكمل فراغات الجدول التالي وفق المطلوب :

الفعل المضارع	الفعل الماضي
ينجو	نجا
يمشي	مشى
يسقي	سقى
يلح	لحا
يبكي	بكى
يفدي	فدى

□ أدتّل على صحّة كتابة الألف اللينة في الأفعال التّالية :

يتلو : أصل الألف الواو

تلا

أبيت : أصل الألف الياء

أبى

يحمي : أصل الألف الياء

حوى

منهجية

□ أكتب من ذاكرتي أفعالا ثلاثية آخرها ألف لينة، ثم أصنّفها وفق الجدول التّالي :

الطريقة المتبعة لتعرّف أصل الألف اللينة	أصل الألف	رسم الألف اللينة	الفاعل
ينجو	ا	ألف	نجا
يمشي	ي	ياء	مشى
يسقي	ي	ياء	سقى
يصحو	ا	ألف	صحا
يبكي	ي	ياء	بكى



□ أكتب تعليقًا على الصورة التالية، مع تضمينه ما تعلمته من الدرس الإملائي .



بكى الطفل أمام والده



□ أبحث عن أفعال ذات علاقة بالدرس الإملائي، ثم أصنفها وفق الفئة .



مصادر البحث

- القرآن الكريم
- كتب الإملاء
- المكتبة المدرسية
- المقررات الدراسية
- الصحف
- المجلات
- الشبكة العنكبوتية



والضحى والليل إذا سجي

□ اكتب ما يَمَلَى عليّ:



- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « إِنَّ الْمُهَاجِرَ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ وَالْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ ، مسند الإمام أحمد .
- قال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام : « كَفَى أَدَبًا لِنَفْسِكَ اجْتِنَابُكَ مَا كَرِهْتَهُ لِغَيْرِكَ ، .
- تقول العرب : " الكريم إذا وَعَدَ وَهَى وإذا أُوْعِدَ عَفَا " .
- وتقول : " مَنْ عَفَا سَادَ، وَمَنْ حَلَمَ عَظُمَ " .
- يقول بشار بن برد :

وَاعْطِفْ بِوُدِّكَ وَاسْتَفِدْهُ

عَاتِبَ أَخَاكَ إِذَا هَفَا

- يقول الشاعر :

تَلَّمَهُ وَاصْبِرْ عَلَيْهِ صَبْرَ أَحْرَارٍ

وَإِنْ بَدَا لَكَ عَيْبٌ فِي أَخِيكَ فَلَا

١٧

□ أختار من نص أمية بين أبي الصلت الوارد في المدخل كلمات تحقق صور كتابة حرف اللام بخط الرقعة وأكتبها بخط جميل وفق ما تعلمته:

ليلة - لم - لسقمك - الجار - تنهل

□ أكتب الآية التالية بخطي الرقعة، والنسخ مبتدئاً من أسفل:

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ إِنَّا كُنَّا نُنزِّلُهُ لِيَلَّحَّزَ الْإِنسَانَ إِلَىٰ آلِهِ فَانظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ فَانظُرْ بِمَا كَفَرْتَ لَعَلَّكَ أَتَىٰكَ الْمَوَدَّةُ بِالْإِثْمِ﴾

خط الرقعة

خط الرقعة

قال تعالى: ﴿وَيْفَا تَصِفُ عِنْدَكَ الْكِبْرَ أَحَدُهُمَا أَوْ بَدَاهُمَا قَدًا تَقُلْ لَيْسَ لَهَا أَجْرٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَيْسَ قَوْلَا كَرِيماً﴾

خط النسخ

خط النسخ

□ ألاحظ وأتأمل الخط (الكوفي):

قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ إِنَّا كُنَّا نُنزِّلُهُ لِيَلَّحَّزَ الْإِنسَانَ إِلَىٰ آلِهِ فَانظُرْ إِلَىٰ إِلَهِكَ فَانظُرْ بِمَا كَفَرْتَ لَعَلَّكَ أَتَىٰكَ الْمَوَدَّةُ بِالْإِثْمِ﴾
أف - ولا تنهريهما وقل لهما قولاً كريماً . سورة البقرة (٢٢)

□ أستخرجُ مما يلي كل اسم فاعل ، و أذكرُ الفعل الذي اشتق منه :

يقول الرسول ﷺ : « الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله ، أو كالصائم لا يفطر ، أو كالقائم لا يفتر » .

الفعل المشتق منه

اسم الفاعل

الساعي	سعى
مجاهد	جاهد
صائم	صام
قائم	قام

□ أقترح ألقابًا بصيغة اسم الفاعل أنادي بها معارفي ، الذين اتصفوا بمراعاة حقوق الآخرين ، على غرار المثال الأول :

المعارف	الألقاب
١- أبي الذي يرشدني دائمًا إلى الخير .	أبي المرشد .
٢- أمي التي تعدل بين أبنائها .	أمي العادلة .
٣- أختي منى التي تطيع والدي .	منى المطيعة .
٤- أخي محمد الذي يصدق في قوله .	محمد الصادق .
٥- قريبتي أحمد الذي ينصر أخاه المسلم .	أحمد الناصر .
٦- قريبتي فاطمة التي تحسن لجارتها .	فاطمة المحسنة .

١ أستخرج من الجمل التالية أساليب القَسَم :

قَالَ قَعَالِي: ﴿ فِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴿٣٢﴾ قَرَّبَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾ سورة الذاريات الآية ٢٢

﴿ قَرَّبَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ ﴾ .

قَالَ قَعَالِي: ﴿ صَّ وَالْقُرْءَانِ ذِي الذِّكْرِ ﴿١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴿٢﴾ ﴾ سورة ص الآية ٢

﴿ صَّ وَالْقُرْءَانِ ذِي الذِّكْرِ ﴿١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴾ .

قال عليه السلام : « والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيذهب به إلى الجبل فيحتطب ، ثم يأتي به فيحمله على ظهره فيأكل خير له من أن يسأل الناس... » رواه أحمد

(والذي نفسي بيده...) .

□ أكتبَ هِجْرَةَ قَصِيرَةَ حَوْلَ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ،
مع تَضْمِينِهَا أَسْلُوبَ الْقَسَمِ :

والله إن للخدم حقوق علينا

الخدمُ فئَةٌ مِنَ النَّاسِ يَعِيشُونَ بَيْنَنَا ،
وَفِي وَسْطِ مَجْتَمَعِنَا ، هَذِهِ الْفِئَةُ
جَلَبْنَاهَا بِرَغْبَتِنَا وَلِحَاجَتِنَا إِلَيْهَا ،
وَهَوْلَاءَ لَا شَكَّ أَنَّ لَهُمْ حَقُوقًا يَنْبَغِي
الْقِيَامُ بِهَا .

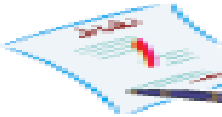
شَفَوِي

- يُؤَدِّي عَمَلَهُ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ .
- يَتَّبِعُ تَوْجِيهَاتِ إِدَارَةِ الْعَمَلِ .
- يَلْتَزِمُ بِمَوَاعِيدِ الْعَمَلِ .
- يَحَافِظُ عَلَى أَسْرَارِ الْعَمَلِ .
- يَأْخُذُ فِي اعْتِبَارِهِ مَصْلَحَةَ صَاحِبِ الْعَمَلِ .
- لَا يَتَعَاوَنُ مَعَ الْمَوْسَسَةِ الْمُنَافِسَةِ لِلْمَوْسَسَةِ الَّتِي يَعْمَلُ بِهَا .

□ أَسْتَخْدِمُ الْجَمَلَ السَّابِقَةَ ؛ لِمُنَاقَشَةِ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَاجِبَاتِ الْمَوْضِعِ ،
بِاسْتِخْدَامِ أَسْلُوبِ الْقَسَمِ .

□ أَجْرِي حِوَارًا مَعَ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ حَقِّ الْمَرَأَةِ فِي الْعَمَلِ فِي ضَوْءِ الشَّرِيعَةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ ، عَلَى أَنْ أُضْمِنَهُ أَسْلُوبَ الْقَسَمِ .

□ أعيّن الحال وصاحبها فيما يأتي :



صاحبها	الحال	الجملة
الفاعل « واو الجماعة »	و أنتم الأعلىون	قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾
المسلم « الفاعل »	يدعو إلى الله	طاف المسلم العالم يدعو إلى الله .
أخاك « المفعول به »	ظالمًا	« انصر أخاك ظالمًا أو مظلومًا ».
القرآن « نائب الفاعل »	مرتلاً	قارئ القرآن مرتلاً.

□ أحوّل الحال الجملة إلى حال مفرّدة على غرار المثال الأول :



اصطفّ المصلون قانتين	اصطفّ المصلون وهم قانتون
أعجبتني المسلمة متحدثةً عن إعجاز القرآن .	أعجبتني المسلمة تتحدث عن إعجاز القرآن.
تُحترم الفتيات متمسكات بتعاليم الدين .	تُحترم الفتيات وهن متمسكات بتعاليم الدين.
رأيت الأسرة يتعاون أفرادها.	رأيت الأسرة يتعاون أفرادها.

□ أقرأ الحديث التالي ثم أجب عما يلي :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا أقيمت الصلاة فلا تأتوها وأنت تسعون ، و أتوها وأنت تمشون وعليكم السكينة ، فما أدركتم فصلوا ، وما فاتكم فاتموا » .

رواه البخاري ومسلم (١)

أ . أستخرج من الحديث السابق ثلاث جمل حالية، وأبين نوعها والرابط فيها :

صاحبها	الحال	الجملة
الضمير المستتر « هو »	جملة فعلية	يقول
الواو والضمير	جملة اسمية	وأنتم تسعون
الواو والضمير	جملة اسمية	وأنتم تمشون

ب . أقتح حلاً - يتضمن حلاً - يساعد المسلم كي يتغلب على مشكلة الإسراع في المشي إلى الصلاة .

يخرج المسلم إلى الصلاة ماشياً قبل إقامة الصلاة بوقت كافٍ .

طلب مني قراءة الكلمة التالية في إذاعة الصباح :

- ١ أراجع الكلمة وأصدر حكماً على صحة ماتحته خط، بحسب ما تعلمته في الوظيفة النحوية .
- ٢ أعيد كتابة الكلمة صحيحة قبل بدء البرنامج الإذاعي .

٢٤

قال تعالى ﴿ **إِلَّا نَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ** ﴾ سورة التوبة آية (٤٠)

ضاق المشركون بدعوة النبي ﷺ، وسعوا جاهدون في إيذائه، وصدوه عن دعوته، لكن النبي ﷺ بقي صابراً محتسباً ناشراً دعوته بين الناس بالحكمة والموعظة الحسنة، حتى أمره الله بالهجرة، فخرج الرسول ﷺ و أبو بكر رضي الله عنهما مهاجران إلى يثرب، سالكان طريقاً مخالفاً لطريق المدينة؛ فنجاه الله وصاحبه من كيد المتآمرين .

الحكم: الكلمة تحوي بعض الأخطاء النحوية.

التصويب

قال تعالى ﴿ **إِلَّا نَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ** ﴾ سورة التوبة آية (٤٠)

ضاق المشركون بدعوة النبي ﷺ وسعوا جاهدين في إيذائه، وصدوه عن دعوته، لكن النبي ﷺ بقي صابراً محتسباً ناشراً دعوته بين الناس بالحكمة والموعظة الحسنة، حتى أمره الله بالهجرة، فخرج رسول ﷺ و أبو بكر مهاجرين إلى يثرب، سالكين طريقاً مخالفاً لطريق المدينة؛ فنجاه الله وصاحبه من كيد المتآمرين .



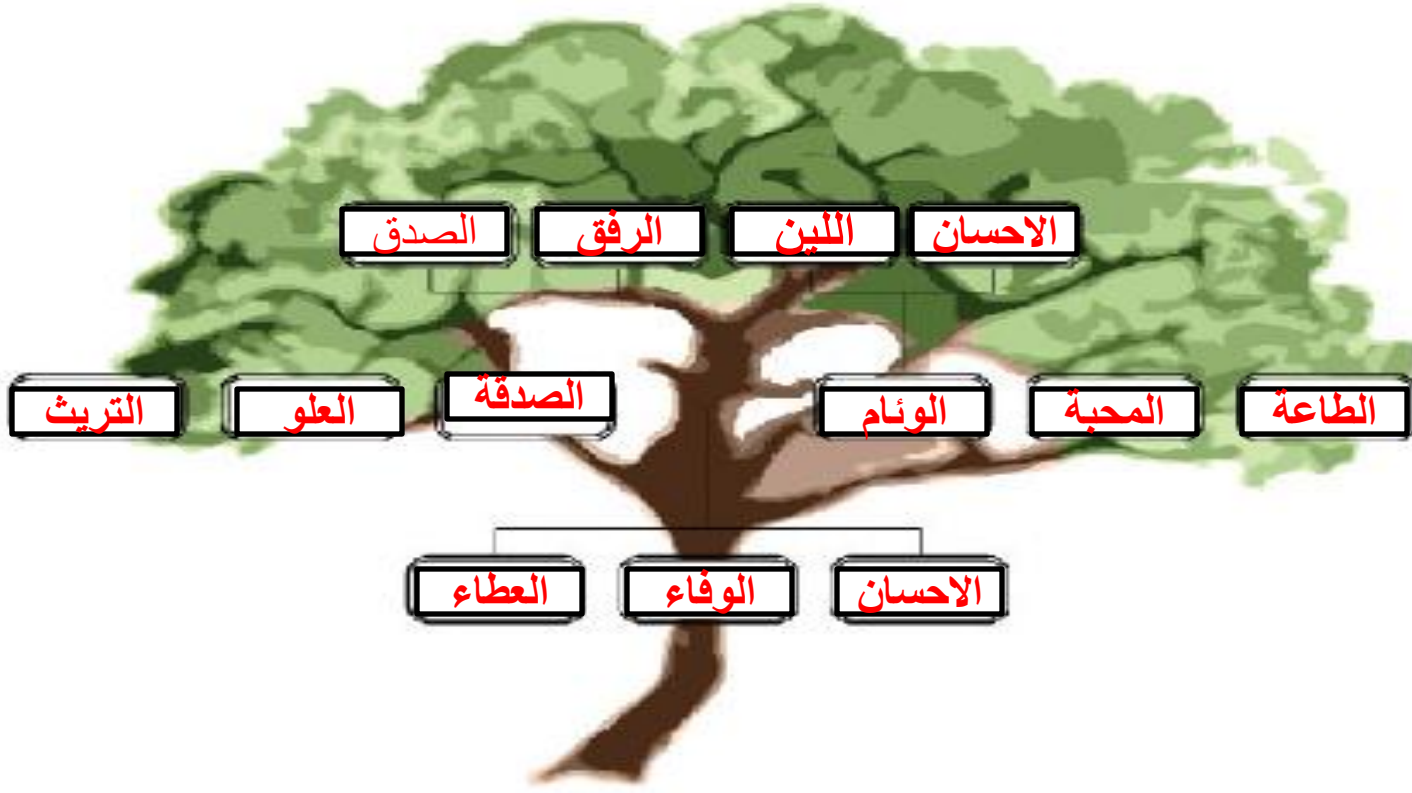
□ أعملُ في مجموعات : للبحث في المعجم عن المعاني المناسبة للسياقات ، التي وردت فيها الكلمات التالية، ثم أكتبها في معجمي الصغير:

- ١ : (غَدَوْتُكَ) / (رباه صبيا) •
• (تَنَهَلُ) / (تشرب) •
• (هُونِ) / (الخزي) •
• (وطيدة) / (ثابتة) •
• (شَدَا) / (عدوا) •

- من نصي المدخل ، (غَدَوْتُكَ) (تَنَهَلُ) (هُونِ)
- من نص إستراتيجية قراءة (وطيدة)
- من نص التحليل الأدبي ، (شَدَا)



□ أستدعي من ذاكرتي ما يتناسب أو يرتبط مع ما بين القوسين :



(حقوق الوالدين)

□ أقرأ المعنيين التاليين، ثم أبحث في نص (واجب الشباب المسلم) عن الكلمة المناسبة لكل منهما، وأكمل بطاقة التعريف بالكلمة المناسبة :

مَن أنا ؟

التنافس

التسابق والتباري وبذل
الجهد في سبيل تحقيق
أمرٍ عظيم، دون أن يلحق بعضنا الضرر ببعض .

الحكمة

العلم والتفقه

□ أتقمص دور أحد الوالدين، ثم أذكر الحقوق الواجبة على الأبناء تجاهي .

طاعتي في غير معصية الله

مَنْجِلِي



□ انشر البيتين التاليين بكلمات من عندي :

فَإِنْ يَأْكُلُوا الْحَمِي وَفَرَّتْ لِحَوْمِهِمْ
وَإِنْ يَهْدِمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدًا
وَإِنْ ضَيَعُوا غَيْبِي حَفِظْتُ غَيْبَهُمْ
وَإِنْ هُمْ هَرَوَا غَيْبِي هَوَيْتُ لَهُمْ رُشْدًا

يقول الشاعر إن اغتابوني لم
اغتابهم وان أسأؤوا إلي أحسنت
إليهم